

Desain dan Implementasi Aplikasi Pembelajaran Sejarah Menggunakan HTML5

¹⁾Yosep Budiyanto, ²⁾Dharmaputra T. Pakelahelu, ³⁾Ramos Somya

Fakultas Teknologi Informasi

Universitas Kristen Satya Wacana

Jl. Diponegoro 52-60, Salatiga 50771, Indonesia

Email: ¹⁾672009245@student.uksw.edu,

²⁾dharma.palekahelu@staff.uksw.edu ³⁾ramos.somya@staff.uksw.edu

Abstract

Issues raised in this research is about the development of educational applications at this time when teachers are required to create a learning environment that is quiet and enjoyable so that students can be motivated to learn. The conventional method that is widely used by teachers at this time can not do much to increase student interest. In this research, the teaching of history is built application built with HTML5. This study aims to determine whether the role of learning applications built using the HTML5 features can increase the interest of students to study subjects of history. Systems built using prototyping models in which there are two processes of evaluation. The test results showed that the toolkit teaching history web-based application built using the features in HTML5 showed a yield increase values so that the application system of teaching history with web media were better at increasing student interest than conventional methods.

Keywords: Application Teaching History, HTML5.

Abstrak

Permasalahan yang diangkat pada penelitian ini adalah tentang berkembangnya aplikasi pendidikan pada saat ini di mana para pengajar dituntut untuk menciptakan suasana pembelajaran yang tenang dan menyenangkan sehingga para siswa dapat termotivasi untuk belajar. Metode konvensional yang banyak dipakai oleh pengajar pada saat ini tidak dapat berbuat banyak untuk meningkatkan minat belajar siswa. Pada penelitian ini dibangun aplikasi pembelajaran sejarah yang dibangun dengan HTML5. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah peran aplikasi pembelajaran yang dibangun menggunakan fitur pada HTML5 dapat meningkatkan minat siswa untuk belajar mata pelajaran sejarah. Sistem dibangun menggunakan metode model *prototyping* di mana terdapat dua kali proses evaluasi. Hasil pengujian menunjukkan bahwa perangkat bantu aplikasi pembelajaran sejarah berbasis web yang dibangun menggunakan fitur pada HTML5 menunjukkan peningkatan hasil nilai sehingga sistem aplikasi pembelajaran sejarah dengan media web tersebut lebih baik dalam meningkatkan minat belajar siswa daripada metode konvensional.

Kata Kunci: Aplikasi Pembelajaran Sejarah, HTML5.

¹⁾ Mahasiswa Fakultas Teknologi Informasi Jurusan Teknik Informatika, Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

²⁾ Dekan Fakultas Teknologi Informasi, Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

³⁾ Staff Pengajar Fakultas Teknologi Informasi, Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.